



cap Intelligence Émotionnelle

Vos besoins deviennent nos objectifs

FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT

FORMATION, COACHING ET BILAN DE COMPÉTENCES



CLAUDIE SELIG

 35 rue principale à DAHLENHEIM

 [cap-intelligence-emotionnelle.com](https://www.cap-intelligence-emotionnelle.com)

 contact@cap-intelligence-emotionnelle.com

SEPTEMBRE 2024



cap Intelligence
Émotionnelle



COMMENT ÇA FONCTIONNE ?

Vos besoins deviennent nos objectifs ! Quasiment toutes les formations sont personnalisables.

C'est dans l'ADN de cap Intelligence Émotionnelle de s'adapter et de personnaliser. Car toute entreprise est unique et tout groupe au sein de l'entreprise est unique.

La plaquette est faite pour vous donner une première idée de ce que je pratique régulièrement. Nous commençons par nous rencontrer afin que je puisse mieux vous connaître et mieux cerner vos besoins et désirs.

Je vous accueille dans mes locaux ou dans les vignes de Dahlenheim ou je me déplace. Nous décidons ensemble de ce qui est le plus adapté.

Ainsi, nous co-créons la formation ensemble : taille du groupe, durées, organisation, lieu, moyens pédagogiques, modalités d'évaluation.

Vos besoins sont devenus nos objectifs !

QUI SUIS-JE ?

Claudie SELIG

Après 24 ans passés chez IBM où j'ai exploré différents métiers avec une grande partie de ma carrière en tant que cheffe puis directrice de projets, j'ai décidé de rejoindre les métiers de l'accompagnement de l'humain : formation, coaching et bilan de compétences. Chez IBM, j'ai eu la chance travailler pour de grands noms comme Airbus, Danone, Carlsberg, L'oréal, Crédit Mutuel, Nokia et sur des projets à haute visibilité.

Gérer une équipe multiplaques, collaborer avec des profils variés et interculturels m'aura ouverte à de nouveaux horizons.

Les valeurs de cap Intelligence Émotionnelle :

Authenticité, Adaptabilité, Ecoute.

ON SE CONTACTE !



35 rue principale à DAHLENHEIM



cap-intelligence-emotionnelle.com



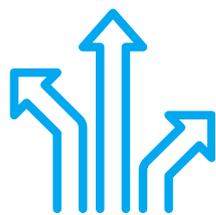
contact@cap-intelligence-emotionnelle.com



06.74.03.34.89



cap Intelligence
Émotionnelle



QU'EST-CE QUI NOUS DIFFÉRENCIE ?

Nous nous voulons atypique.

Pédagogie inversée, intelligence collective, jeux, fresque, jeux de rôle et intervention de mes facilitateurs (cavaliers king charles ou chats) nous permettent d'aborder différemment des sujets très sérieux et importants comme la gestion du conflit, l'intelligence émotionnelle, l'écoute active, la gestion de projet, le mangement, la santé mentale, les profils neuroatypiques.

Nous formons en visioconférence, en salle ou ... dans les vignes.

Bien sur, les slides powerpoint sont encore présents lorsque nous sommes en salle ou en visioconférence mais dans une proportion réfléchi.

Les neurosciences le disent, jouer en formation :

- Améliore l'engagement et la motivation,
- Renforce les connexions neuronales par l'utilisation de différentes zones du cerveau,
- Réduit le stress et augmente la résilience,
- Favorise la cohésion d'équipe en créant de nouvelles expériences émotionnelles.

L'expérience et nos profils font que nous avons cette capacité à nous adapter. Et plutôt que de vous imposer notre contenu et nos déroulements pédagogiques, nous co-créons avec vous.

A la formation s'ajoutent le coaching et les bilans de compétences. Et la boucle est bouclée !

Vos besoins sont devenus nos objectifs !





cap Intelligence Émotionnelle

Vos besoins deviennent nos objectifs

FRESQUE & DE LA NEURODIVERSITÉ



CLAUDIE SELIG

 35 rue principale à DAHLENHEIM

 cap-intelligence-emotionnelle.com

 contact@cap-intelligence-emotionnelle.com

SEPTEMBRE 2024



Fresque de la neurodiversité

Assimiler les différents profils neuroatypiques
Comprendre les enjeux liés à la neurodiversité
Mettre en oeuvre l'intelligence collective

OBJECTIF

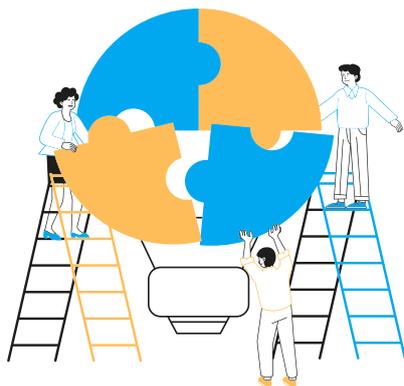
Dans notre société en constante évolution, la diversité et l'inclusion sont plus que jamais au cœur des stratégies d'entreprises prospères.

Comprendre et intégrer la diversité cognitive au sein de votre organisation vous aide à transformer les défis en opportunités et les différences en atouts.

La neuroatypie regroupe diverses façons de penser et de traiter les informations. Ces particularités, lorsqu'elles sont bien comprises et soutenues, peuvent déboucher sur des talents extraordinaires et des compétences uniques qui sont souvent sous-estimés dans les milieux de travail traditionnels.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout groupe désireux de travailler le sujet



PRINCIPE

Conçue sur le modèle des fresques (du climat, océane, des nouveaux récits, ...), cet atelier d'intelligence collective permettra à vos dirigeants et vos équipes de mieux appréhender le sujet de la neuroatypie dans sa globalité.

Nous démystifierons le sujet de la neuroatypie, bousculerons certains clichés, rétablirons des vérités.

Nous évaluerons les impacts sur la société et les entreprises.

Nous chercherons à comprendre ensemble tous les aménagements qui peuvent être utiles pour aider les personnes à profil neuroatypique à performer ainsi que toutes les richesses que peuvent naturellement apporter les personnes à profil neuroatypique à l'entreprise.

PRÉ-REQUIS

Aucun

CONDITIONS DE RÉUSSITE

Motivation et ouverture

Engagement et présence de chacun

Climat de confiance

Bienveillance et confidentialité

PLANNING

Séance de 3,5 heures



**cap Intelligence
Émotionnelle**

Vos besoins deviennent nos objectifs

PREMIERS SECOURS SANTÉ MENTALE



CLAUDIE SELIG

 35 rue principale à DAHLENHEIM

 [cap-intelligence-emotionnelle.com](https://www.cap-intelligence-emotionnelle.com)

 contact@cap-intelligence-emotionnelle.com

SEPTEMBRE 2024



Premiers secours santé mentale

Savoir que faire en cas d'urgence Comprendre comment approcher une personne qui souffre de trouble psychique

OBJECTIF

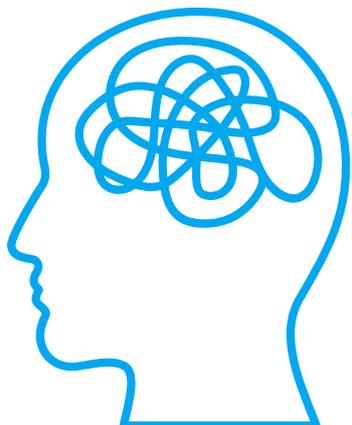
Qui n'a jamais côtoyé et ou entendu parler d'une personne ayant des addictions ? Qui n'a jamais été en contact avec une personne dépressive ? Qui n'a jamais croisé une personne au sujet de laquelle il s'est questionné sur sa santé mentale ?

L'objectif de cette formation est de vous permettre de mieux comprendre les troubles psychiques et surtout de comprendre comment réagir lorsque vous pensez en avoir détecté chez un proche, un collègue, un voisin.

Il ne s'agit en aucun cas de vous former à l'établissement de diagnostic mais de vous donner les bons outils pour passer la main aux professionnels adaptés.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout groupe de 8 à 16 personnes désireux de travailler le sujet



PRINCIPE

Conçue par PSSM France, c'est la seule formation qui n'est pas modifiable sur le fond ni sur la forme.

Seule la répartition du planning reste à notre main.

PSSM France a élaboré sa formation pour qu'elle soit le plus efficace possible et les sujets étant critiques pour la personne souffrant de trouble psychique, il m'est demandé de la dispenser comme elle a été conçue.

Elle s'appuie sur des études scientifiques pour chacun des sujets.

Elle alterne périodes d'expérimentation, d'exercices, de mouvement, avec des périodes de cours théoriques.

A la fin de la session, un manuel édité par PSSM France est remis à chaque participants.

PRÉ-REQUIS

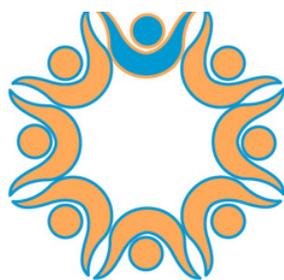
Aucun mais être en bonne santé mentale est préférable

CONDITIONS DE RÉUSSITE

Motivation et ouverture
Engagement et présence de chacun
Climat de confiance
Bienveillance et confidentialité

PLANNING

Durée 2 jours répartis en 1, 2 ou 4 fois



cap Intelligence Émotionnelle

Vos besoins deviennent nos objectifs

OFFRE GESTION DES CONFLITS & AGILITÉ COMPORTEMENTALE



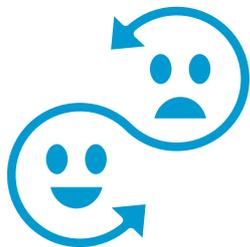
CLAUDIE SELIG

 35 rue principale à DAHLENHEIM

 cap-intelligence-emotionnelle.com

 contact@cap-intelligence-emotionnelle.com

SEPTEMBRE 2024



Gestion des conflits

**Comment gérer une relation difficile ? Un conflit ?
Comment aider une personne sous stress à en sortir ?
Comment optimiser la coopération, la cohésion d'une équipe ?**

DÉFINITION

Comprendre l'autre, pour se révéler à soi-même

L'Agilité Comportementale, c'est la capacité d'une personne à **conserver toutes ses ressources, tous ses talents, ses capacités** (notamment d'adaptation) en toute situation, y compris en cas de **fort stress ou de crise**.

Au carrefour de trois grands courants, que sont l'Analyse Transactionnelle, la psychologie du stress, et la Programmation Neurolinguistique, l'Agilité Comportementale vient donner une grille de lecture des comportements humains en société, et notamment en milieu professionnel.

L'originalité de l'approche est de **proposer des méthodes de résolution des difficultés relationnelles très précises et opérationnelles**.

Concept élaboré par le Pr Robert Weisz de l'institut ComProfiles®,

PUBLIC CONCERNÉ

- Les cadres et dirigeants d'entreprise souhaitant développer leur posture et leurs compétences managériales.
- Toute personne souhaitant améliorer la qualité de ses relations avec les autres.

PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis de niveau ou de diplôme

OBJECTIFS

- Bien gérer l'expression de ses émotions et la réponse que l'on donne à celles des autres, rester aux commandes de ses comportements relationnels.
- Optimiser l'harmonie et l'efficacité de sa communication interpersonnelle.
- Sortir de situations relationnelles dégradées et rétablir la qualité des échanges.
- Aider une personne sous stress à en sortir.
- Optimiser la coopération, la cohésion d'une équipe.

COMPÉTENCES CIBLE

- Identifier et analyser la communication verbale et non verbale de son interlocuteur afin de déterminer ses préférences comportementales et opérer un diagnostic de sa gestion du stress.
- Gérer l'expression dysfonctionnelle des émotions de son interlocuteur causée par le stress en s'adaptant à son mécanisme émotionnel et afin de favoriser une expression émotionnelle appropriée et authentique.
- Adapter sa communication relationnelle à son interlocuteur dans le but de lui permettre de remobiliser ses talents et ses compétences perdues sous l'effet du stress.



PROGRAMME DE FORMATION

Gestion des conflits

LANCEMENT DE LA FORMATION

- Présentation de l'objectif pédagogique, du programme & des outils
- Présentation de l'esprit et de la structure de la formation "Agilité Comportementale"

MODULE 1 : NOTIONS FONDAMENTALES

- Ouverture ou fermeture à l'autre
- Besoins relationnels, stress et comportements
- Comment aider l'autre à gérer son stress
- L'intelligence émotionnelle en action

MODULE 2 : MODÉLISATION COMPORTEMENTALE

- Illustration : jeux de rôles passivité et agressivité
- Construction des profils psychologiques et des préférences comportementales :
 - Caractéristiques des différents registres de communication
 - Besoins, dynamique principale, qualités, défauts

Profil de Communication, Profil de Principes Directeurs : débriefing

MODULE 3 : AGILITÉ COMPORTEMENTALE EN PRATIQUE

- Mode d'intervention/d'adaptation face à une personne sous stress :
 - Nourrir ses besoins psychologiques
 - Gérer l'expression inappropriée de ses émotions
 - L'accompagner pour qu'elle retrouve ses qualités et compétences
- Les dimensions-clés du leadership pour favoriser :
 - La prise de responsabilité et l'autonomie
 - Le développement des compétences
 - L'efficacité et les performances
- Conception et mise en pratique de la stratégie de communication

MÉTHODES & MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes pédagogiques

- Exposés, jeux de rôles, exercices
- Chaque participant recevra son profil de communication et son profil de principes directeurs

Moyens pédagogiques

- Mise à disposition de notre formation : supports de cours, quiz, exercices
- Suivi pédagogique
- Communication entre pairs et avec l'équipe pédagogique
- Les outils ComProfiles® utilisés sont :
 - le Profil de Communication
 - le Profil de Principes Directeurs

Modalités d'évaluation

- Evaluations des acquis en cours de formation (ECF) : exercices d'évaluation des connaissances, exercices de réflexion sur soi et d'auto-évaluation

SUIVI DE L'EXÉCUTION DE LA FORMATION

L'assiduité des apprenant(e)s est attestée par :

- les feuilles d'émargement
- le certificat de réalisation.

ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DE LA FORMATION

Afin d'améliorer nos prestations en continu, un questionnaire portant sur l'évaluation de la formation est soumis aux apprenant(e)s à l'issue de la formation.

LES

- Programme centré sur vos besoins
- Flexibilité d'organisation
- Pratique sous forme de mises en situations
- Centre de recherche dirigé par le Pr Robert Weisz
- Outils validés scientifiquement
- Approche particulièrement centrée sur l'accompagnement de l'autre



cap Intelligence Émotionnelle

Vos besoins deviennent nos objectifs

OFFRE CO-DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL



CLAUDIE SELIG

📍 35 rue principale à DAHLENHEIM

🌐 cap-intelligence-emotionnelle.com

✉ contact@cap-intelligence-emotionnelle.com

SEPTEMBRE 2024



Co-développement professionnel

Progresser ensemble

Développer une culture de coopération

Consolider l'identité de l'entreprise

OBJECTIF

En tant qu'organisation, vous avez besoin de **créer des liens de confiance, des connexions entre les entités, de consolider l'identité de l'entreprise.**

Vous voulez mettre en œuvre un atelier pragmatique et innovant pour travailler sur des problématiques concrètes.

En tant que professionnel, vous avez envie d'apprendre de vos expériences pour **aborder autrement votre rôle, votre légitimité, votre périmètre d'influence, vos modes d'action.**

Et/ou vous souhaitez mettre en œuvre un **nouveau mode de collaboration** avec vos pairs ou vos collègues.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout groupe de **6 à 8 personnes** ayant un **métier, un secteur d'activité ou un rôle en commun.**



PRINCIPE

Le groupe de 6 à 8 personnes se réunit à un rythme choisi (une fois pas mois par exemple) et aborde chacun à tour de rôle un sujet de préoccupation.

La facilitatrice vous guide à travers un processus bien expérimenté et réglé qui va faire émerger des prises de conscience ainsi que tout un panel de solutions.

Les participants, chacun dans leur unicité ont cette capacité de compréhension du problème énoncé et pourront suggérer leur propre résolution du point en question.

L'énergie du groupe et la coopération fera progresser le groupe tout entier.

Une dernière session permet à chacun de présenter ce qu'il a mis en place suite à sa propre séance et à ce qu'il a appris du groupe.

PRÉ-REQUIS

Une **envie de progresser** et régler des problèmes en groupe.

CONDITIONS DE RÉUSSITE

Motivation et ouverture
Engagement et présence de chacun
Climat de confiance
Bienveillance et confidentialité

PLANNING

Séances de 4 heures
Fréquence à déterminer (par ex. mensuelle)



PROGRAMME DE FORMATION co-développement

LANCEMENT DE LA FORMATION

- Présentation de l'objectif pédagogique, du programme & des outils
- Présentation de l'esprit et de la structure
- Mise en place de l'organisation

SÉANCE 1 À N :

- avec N le nombre de participants
- Préparation préalable de la séance avec le participant désigné
- Processus en 7 étapes* de travail sur le problème du participant désigné

SÉANCE DE CLÔTURE :

- Debriefing sur toutes les solutions mises en place

Identification de besoins



LE PROCESSUS EN 7 ÉTAPES :

1. Préparation en amont
2. Exposé de la problématique
3. Clarification de la problématique
4. Contrat de consultation
5. Réactions
6. Synthèse et plan d'action
7. Conclusion : évaluation et intégration des apprentissages par chacun

MÉTHODES & MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes pédagogiques

- **Accompagnement à la réflexion**
- Guidage du processus en 7 étapes

Moyens pédagogiques

- Mise à disposition des supports de réflexion et préparation de la séance
- Suivi pédagogique
- Communication entre pairs et avec l'équipe pédagogique

Modalités d'évaluation

- **Pas d'Evaluation** mais une séance de retour sur les acquis

SUIVI DE L'EXÉCUTION DE LA FORMATION

L'assiduité des apprenant(e)s est attestée par :

- les feuilles d'émargement
- le certificat de réalisation.

ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DE LA FORMATION

Afin d'améliorer nos prestations en continu, un questionnaire portant sur l'évaluation de la formation est soumis aux apprenant(e)s à l'issue de la formation.

LES

- Votre formatrice est formée à l'écoute active, au coaching ainsi qu'à la formation
- Programme centré sur vos besoins
- Flexibilité d'organisation
- Outils du distanciel et du présentiel



cap Intelligence Émotionnelle

Vos besoins deviennent nos objectifs

OFFRE GESTION DE PROJET



CLAUDIE SELIG

 35 rue principale à DAHLENHEIM

 cap-intelligence-emotionnelle.com

 contact@cap-intelligence-emotionnelle.com

SEPTEMBRE 2024



Gestion de projet

Identifier les différentes étapes d'un projet

Gérer les risques

Suivre le planning

DÉFINITION

La gestion de projets est une compétence clé dans le monde professionnel contemporain.

Que vous soyez un professionnel expérimenté ou que vous débutiez dans votre carrière, maîtriser les principes fondamentaux de la gestion de projets peut faire la différence entre le succès et la stagnation.

Notre formation spécialisée en Gestion de Projets a été conçue pour vous donner les outils nécessaires afin de planifier, exécuter et contrôler des projets avec succès, quel que soit leur envergure ou leur complexité.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout groupe de **3 à 12 personnes** ayant un **projet à mener** ensemble ou séparément.



OBJECTIFS

- Développer des Compétences de Gestion de Projet :

Comprendre les enjeux de la gestion de projet et les différentes méthodes de base.

- Optimiser la Productivité :

Apprendre à optimiser les ressources, à planifier efficacement les tâches et à gérer les échéances de manière stratégique. La gestion de projets vous permettra de maximiser la productivité individuelle et collective au sein de votre équipe, en créant une structure claire pour atteindre les objectifs fixés.

- Réduire les Risques et les Erreurs :

Une gestion de projet efficace permet de minimiser les risques liés à l'incertitude et d'anticiper les éventuels obstacles. Apprenez à identifier, évaluer et atténuer les risques potentiels pour assurer la réussite de vos projets, tout en évitant les erreurs coûteuses.

PRÉ-REQUIS

Aucun

CONDITIONS DE RÉUSSITE

Assiduité

Validation des tests

Présentation d'un plan de projet

PLANNING

3 jours d'affilée ou séparés



PROGRAMME DE FORMATION Gestion de projet

LANCEMENT DE LA FORMATION

- Présentation de l'objectif pédagogique, du programme & des outils
- Présentation de l'esprit et de la structure de la formation "Gestion de projet"

MODULE 1 : NOTIONS FONDAMENTALES

- Les différentes étapes d'un projet
- Les différentes parties-prenantes
- Les aspects fondamentaux de la gestion de projet

MODULE 2 : LES DIFFÉRENTES PARTIE-PRENANTES

- Les identifier
- Comment les prendre en charge
- Quelle réponse leur apporter

MODULE 3 : PLANIFICATION

- Comment construire un planning
- Les différents outils de gestion de planning
- Les pièges dans lesquels ne pas tomber

MODULE 4 : GESTION DES RISQUES

- Qu'est-ce qu'un risque
- Comment les envisager, méthode pour n'en oublier aucun
- Quelle réponse donner aux risques

MÉTHODES & MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes pédagogiques

- Exposés, jeux de rôles, exercices
- Pédagogie inversée

Moyens pédagogiques

- Mise à disposition de notre formation : supports de cours, quiz, exercices
- Suivi pédagogique
- Communication entre pairs et avec l'équipe pédagogique

Modalités d'évaluation

- Évaluations des acquis en cours de formation (ECF) : exercices d'évaluation des connaissances, exercices de réflexion sur soi et d'auto-évaluation

SUIVI DE L'EXÉCUTION DE LA FORMATION

L'assiduité des apprenant(e)s est attestée par :

- les feuilles d'émargement
- le certificat de réalisation.

ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DE LA FORMATION

Afin d'améliorer nos prestations en continu, un questionnaire portant sur l'évaluation de la formation est soumis aux apprenant(e)s à l'issue de la formation.

LES

- Programme centré sur vos besoins
- Flexibilité d'organisation
- Pratique sous forme de mises en situations
- Outils et méthodes
- Approche particulièrement centrée sur l'accompagnement de l'autre



cap Intelligence Émotionnelle

Vos besoins deviennent nos objectifs

OFFRE BIEN-ÊTRE DU MANAGER



CLAUDIE SELIG

 35 rue principale à DAHLENHEIM

 [cap-intelligence-emotionnelle.com](https://www.cap-intelligence-emotionnelle.com)

 contact@cap-intelligence-emotionnelle.com

SEPTEMBRE 2024



Bien-être du manager

Etre bien avec soi pour être bien avec les autres
Intégrer l'intelligence émotionnelle
Gérer son stress

DÉFINITION

Un programme sur le long cours avec des séances d'une heure trente chacune réparties toutes les 2 semaines par exemple où nous irons travailler des sujets de fond pour poser les bases du bien-être et donc de la performance du manager.

Une autre manière d'aller chercher la performance : faciliter le "bien-savoir-être" pour permettre à chacun de déployer plus naturellement toutes ses capacités et toutes ses forces dans les aspects purement techniques de son travail.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout groupe de **3 à 5 personnes** ayant l'envie d'améliorer son quotidien et sa performance.



OBJECTIFS

- Comprendre et intégrer son profil : Sur la base d'un questionnaire psychométrique, nous irons mieux comprendre les besoins de la personne.

- Utiliser la puissance de l'intelligence Emotionnelle :

Apprendre et comprendre la théorie sur l'intelligence émotionnelle puis intégrer la pratique avec soi et avec les autres

- Trouver les leviers du bien-être pour soi : Commencer par travailler sur son propre bien-être pour favoriser le bien-être et donc la performance de son équipe.

- Gérer son stress : Comprendre les fonctionnements du stress et trouver ses propres moyens de le limiter et de se servir du bon stress. Connaître la différence entre bon et mauvais stress.

PRÉ-REQUIS

Bienveillance et capacité de garder la confidentialité

CONDITIONS DE RÉUSSITE

Assiduité
Réalisation des exercices

PLANNING

10 Séances de 1h30 à répartir



cap Intelligence Émotionnelle

Vos besoins deviennent nos objectifs

OFFRE DES RÉUNIONS COMME ON LES AIME



CLAUDIE SELIG

 35 rue principale à DAHLENHEIM

 [cap-intelligence-emotionnelle.com](https://www.cap-intelligence-emotionnelle.com)

 contact@cap-intelligence-emotionnelle.com

SEPTEMBRE 2024



Des réunions comme on les aime

Planifier ses réunions

Animer ses réunions

Rendre ses réunions efficaces et agréables

DÉFINITION

“Pffff ... Encore une réunion !” “de la réunionite, y en a marre”

Qui n’a jamais entendu ces petites phrases ?

Il va s’agir ici de faire apprécier vos réunions à vos participants en les rendant vivantes, bien calibrées et efficaces.

Quelles soient en présentiel ou en visioconférence, nous vous transmettrons des techniques et des outils pour faire en sorte que vos réunions (re)deviennent l’outil de communication et de relation humaine nécessaire au bon fonctionnement de vos services.

PUBLIC CONCERNÉ

Tout groupe de **3 à 12 personnes** ayant à **animer des réunions**.



OBJECTIFS

- Bien comprendre les différents types de réunion :

Pour être en mesure de bien choisir le format et le type d’animation.

- Préparer sa réunion efficacement : Optimiser la préparation de vos réunions pour y consacrer le juste temps et s’assurer de la qualité de la réunion.

Se fixer un objectif clair.

Capitaliser sur les ressources, les connaissances et compétences de chacun.

- Se constituer une boîte à outils : Expérimenter un certain nombre d’outils d’implication de son auditoire, d’interactivité, de facilitation, de prise de décision, de communication, etc ...

- Gérer le post-réunion : Prendre en compte la suite pour les réunions ponctuelles et récurrentes.

PRÉ-REQUIS

Aucun

CONDITIONS DE RÉUSSITE

Assiduité

Validation des tests

Simulation d’une réunion

PLANNING

2 jours d’affilée ou séparés



PROGRAMME DE FORMATION des réunions comme on les aime

LANCEMENT DE LA FORMATION

- Présentation de l'objectif pédagogique, du programme & des outils
- Présentation de l'esprit et de la structure de la formation "Des réunions comme on les aime" et réflexion sur le titre de la formation.

MODULE 1 : NOTIONS FONDAMENTALES

- Les différentes types de réunions
- Les différentes parties-prenantes

MODULE 2 : LES DIFFÉRENTES PARTIE-PRENANTES

- Les identifier
- Comment les prendre en charge, les impliquer

MODULE 3 : LES OUTILS

- Construire sa propre boîte à outils
- Expérimenter quelques outils
- Les pièges dans lesquels ne pas tomber

MODULE 4 : L'ANIMATION

- Une réunion, ça se mène ou ça s'anime ?
- Descendant ou participatif ?
- Comment mettre tous les participants en action

MÉTHODES & MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes pédagogiques

- Exposés, jeux de rôles, exercices
- Pédagogie inversée

Moyens pédagogiques

- Mise à disposition de notre formation : supports de cours, quiz, exercices
- Suivi pédagogique
- Communication entre pairs et avec l'équipe pédagogique

Modalités d'évaluation

- Évaluations des acquis en cours de formation (ECF) : exercices d'évaluation des connaissances, exercices de réflexion sur soi et d'auto-évaluation

SUIVI DE L'EXÉCUTION DE LA FORMATION

L'assiduité des apprenant(e)s est attestée par :

- les feuilles d'émargement
- le certificat de réalisation.

ÉVALUATION DE LA QUALITÉ DE LA FORMATION

Afin d'améliorer nos prestations en continu, un questionnaire portant sur l'évaluation de la formation est soumis aux apprenant(e)s à l'issue de la formation.

LES

- Programme centré sur vos besoins
- Flexibilité d'organisation
- Pratique sous forme de mises en situations
- Outils et méthodes
- Approche particulièrement centrée sur l'accompagnement de l'autre



cap Intelligence
Émotionnelle

D'autres offres :

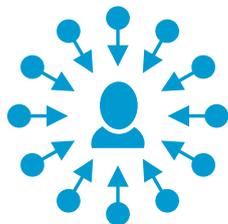
- La génération Z, comment l'attirer, comment la retenir ?
- Séminaire Intelligence Emotionnelle et Leadership
- Formation écoute active
- Le changement, comment ne pas le subir ?

Mes sujets d'expertise :

- Intelligence Emotionnelle
 - Leadership et management d'équipe
 - Management de projets
 - Coaching : Ecoute active, posture du manager-coach, etc ...
 - Agilité comportementale
-
- Neuroatypie (HPI, TDAH, TSA, Dys) et Hypersensibilité
 - Médiation par l'animal
 - Pleine conscience



cap Intelligence
Émotionnelle



QUELLE ADAPTATION À VOS BESOINS ?

cap Intelligence Émotionnelle s'adapte à vos besoins en modulant le séminaire tout en vous guidant vers la solution la plus adaptée.

Vous souhaitez mettre l'accent sur un sujet spécifique ? Dites-le nous !

Vous souhaitez faire sortir vos apprenants de vos locaux ? Nous vous accueillons à Dahlenheim ou ailleurs. Vous préférez limiter les déplacements ?

Vous souhaitez mixer présentiel et distanciel ? Pas de problème !

Vous souhaitez un format teambuilding avec un jeu de piste ou des jeux d'intelligence collective ? Vous préférez un format plus traditionnel ? Nous concevons le séminaire selon vos demandes !

La durée du séminaire et son organisation varient selon vos besoins. Les durées indiquées dans les descriptifs sont indicatives.

Commençons par définir vos attentes ensemble et un devis vous sera fourni.

POURQUOI ÇA FONCTIONNE ?

Nous pratiquons de la veille sur les méthodes de formation.

Nous nous formons nous-même régulièrement.

Nous nous intéressons de très près aux neurosciences et avons à cœur de ne laisser personne au bord du chemin : les différents styles d'apprentissages sont pris en compte. Les différentes personnalités sont accueillies et tout est fait pour que tous se sentent à l'aise et impliqués.

Nous ajoutons à ce savant mélange une petite touche d'émotions.

ON SE CONTACTE !

 35 rue principale à DAHLENHEIM

 cap-intelligence-emotionnelle.com

 contact@cap-intelligence-emotionnelle.com

 06.74.03.34.89